

## ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROBLEMĂ

Cazuri clinice scenarizate, interpretate și analizate de către studenți

**Coordonator Daniela Fodor**

Editura Napoca Star 2011  
ISBN 978-973-647-777-5  
107 pagini

---

Paradigma învățării bazate pe rezolvarea unor probleme practice este mai recentă în mediul universitar medical și a emanat de la facultățile de medicină olandeze. Pornind de la premiza că învățământul clasic medical este împănăt cu prea multe informații mai puțin utile în practică, precum și din dorința de a ameliora continuu procesul de învățământ, s-a propus orientarea predării materiilor prin accentul așezat pe rezolvarea de cazuri practice. Asta implică desigur ștergerea granițelor dintre discipline, impuse artificial de cronologia cu care acestea se derulează în curricula universitară (și inerent în biografia studenților).

Cartea de față este rodul unei astfel de abordări a învățământului de semiologie.

Pornind de la nevoia de a antrena pe studenți în mai buna utilizare a cunoștințelor și de a-i angaja în procesul de elaborare a diagnosticului, colega conferențiar Daniela Fodor a ales calea ilustrării prin cazuri.

Un număr de 12 cazuri au fost identificate și analizate împreună cu studenții. Printr-un proces pedagogic lăudabil, coordonatoarea volumului a îndrumat un colectiv de 15 studenți (menționați cu toții ca autori pe copertă) spre rezolvarea unor cazuri interesante.

Schema de lucru este aceeași: prezentarea cazului, pașii în diagnostic și diagnostic diferențial, recomandări terapeutice esențiale.

Rezultă o lucrare utilă, mai ales folositoare studenților și atractivă la citire.

Partea cea mai frumoasă, din acest punct de vedere, a cărții, este fantezia cu care autorii au formulat titlurile capitolelor. Acest sistem de a enunța titluri provocatoare unor cazuri l-am întâlnit doar în Franța și arată umorul și cultura celor care le-au elaborat.

Felicităm pe coordonatoare și pe tinerii autori pentru realizarea acestei lucrări.

**Dan L. Dumitrașcu**